

FUNDAMENTOS DE INGENIERIA ECONOMICA											
Código del curso: TI413											
Carácter del curso/Metodología del curso: Teórico / práctico											
Breve descripción del curso: El curso busca entregar al estudiante conceptos, técnicas y metodologías para determinar el valor del dinero en el tiempo y tomar decisiones de inversión.											
Objetivo del programa académico: Fomentar en las personas pensamiento crítico en lo Económico y Financiero, para que, guiados por principios éticos y morales y comprometidos con la sociedad, la región, el país, las organizaciones y consigo mismo, contribuyan al mejoramiento del bienestar general (ser humano y naturaleza), evaluando siempre los fines de sus acciones.											
Resultado de aprendizaje del programa académico: Educar Tecnólogos Industriales que, por su formación humanista, sus valores éticos y morales, desde una posición crítica, creativa y altamente comprometida con la sociedad, desarrolle capacidades para crear, evaluar y ejecutar propuestas de soluciones económicas y financieras relacionadas con el fenómeno tecnológico capaces de incidir en las relaciones de los diferentes actores económicos en búsqueda de la equidad y el bien común, para la vida y el buen vivir.											
Requisitos del curso (Saberes previos): despejar ecuaciones, comprensión de lectura.											
Número de créditos del curso: 2											
Intensidad horaria semestre: 96											
Horas con acompañamiento docente semestre: 48											
Horas sin acompañamiento docente semestre: 48											
Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y de aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje					Evaluación formativa (diagnóstica, procesual y resultado)	% de valoración del curso/seminario/actividad	Bibliografía y recursos
				Acompañamiento directo (Presencial aula de clase)	No. de horas	Trabajo independiente (Realizado por el estudiante)	No. de horas	Estrategias TIC			
		UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS -Conceptos -Objetivos de las matemáticas financieras -Uso de las matemáticas financieras			2				La evaluación se realizará a través de exámenes cortos y una evaluación que comprenda todo el tema legal y jurídico del salario	30%	

Brindar a los estudiantes herramientas teóricas y técnicas que les permita calcular, y comprender la información financiera con el ánimo de tomar decisiones en aspectos de inversión y financiación.	Tomar decisiones basándose en las comparaciones económicas de las distintas alternativas de inversión y financiación.	UNIDAD II INTERÉS -Interés simple: Concepto, valor futuro de una serie de cuotas iguales, valor presente de una serie de cuotas iguales. -Interés Compuesto: Concepto, Valor presente de una suma futura, valor futuro de una suma presente, diferencia entre interés simple e interés compuesto. -Tasas de Interés: Tasa nominal, tasa efectiva, tasas equivalentes, aplicaciones de las tasas de interés (moneda corriente, moneda extranjera).	Presencial con estrategias orientadas a promover interacción, diálogo y críticas.	El docente realizará presentación del tema y su importancia	12	El estudiante realizara ejercicios de aplicación	12	El docente usará la plataforma Google, excel, word y classroom, con el fin de gestionar los contenidos	La evaluación se realizará a través de entregas de informes de lectura	10%	Clases magistrales Desarrollo dirigido de talleres en forma individual y en equipo Planteamiento, análisis y solución de problemas en forma dirigida Asesoría por internet Asesoría con guía de aprendizaje orientadas hacia las TIC Trabajo independiente del alumno con asesoría del profesor. Utilización de fichas de trabajo, dirigidas y orientadas por el profesor. Classmarker Excel Word
		UNIDAD III ANUALIDADES -Concepto -Clasificación de las anualidades -anualidades ordinarias -anualidades anticipadas -anualidades diferidas -anualidades perpetuas -anualidades ciertas - amortización de créditos	Presencial con estrategias orientadas a promover interacción, diálogo y críticas.		12	El estudiante deberá aplicar los métodos en casos de empresas reales	14		La evaluación se realizará con la entrega de dos casos aplicados de los métodos de valoración de cargos en empresas reales	35%	TALLERES Talleres propuestos para cada uno de los temas diseñados por el docente
		UNIDAD IV. GRADIENTES -Concepto -gradiente aritmético, -gradiente geométrico -gradientes escalonado . Amortización de créditos	Presencial con estrategias orientadas a promover interacción, diálogo y críticas.		12	El estudiante deberá proponer incentivos para una empresa real	12		La evaluación se realizará con la entrega una propuesta de incentivos para una empresa	13%	LECTURAS

		UNIDAD V EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN -VPN -TIR -Relación B/C -Costo Anual Uniforme Equivalente (CAUE)			10	El estudiante hara una analisis comparativo de los diferentes sistemas de compensacion	10		La evaluación se realizara con la entrega un cuadro comparativ o de los sistemas de compensac ion	12%	
Bibliografía	AMAYA GALEANO, Miguel: Administración de Salarios e Incentivos. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería. 2004 BOHLANDER, SNELL, SHERMAN. Administración de Recursos Humanos. México: International Thomson Editores. 2001. CARMONA VALENCIA, Fernando. Gestión del Recurso Humano en la Empresa. Bogotá TecnoPress Ediciones Ltda.. 2004. CUARTAS AGUIRRE, Fernando. Salarios: aspectos a considerar en su administración y manejo. Rcopy, 1995. DRUKER, Peter. La Gerencia en la Sociedad Futura. Editorial Norma. 2003 GÓMEZ ESCOBAR, Sehir. Legislación Laboral: teoría y práctica. LEGIS EDITORES. Régimen laboral colombiano, edición 2000; Cartilla laboral Legis; Cartilla de la seguridad Social, Ley 100. RIMSKY, Tolo M; Administración de la remuneración Total, Nuevos Sistemas de Pago. Editorial Mc Graww Hill. Mexico 2005 VARELA, Ricardo A; Administración de la Compensación; Sueldos, salarios y Prestaciones. Editorial Prentice Hall Mexico. 2006										